

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Образовательная программа по специальности**  
**Юриспруденция**  
**Силлабус**  
**(КР 1202)**  
**Конституционное право**  
**Весенний семестр 2019 - 2020 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	Количество СРСР
			Лек	Практ	Лаб		
КР 1202	Конституционное право	БК	1	3	0	6	7
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.			Офис-часы		По расписанию	
e-mail	<a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>						
Телефоны	87014151814			Аудитория		327	
Академическая презентация курса	<p><b>Цель дисциплины</b> сформировать у студентов способность раскрыть сущность учения о Конституционном праве как базовой отрасли права, закрепляющей основополагающие принципы развития всего национального права для способности интерпретировать содержание Конституции РК, новейшего республиканского конституционного законодательства, и определить пути развития практики его применения.</p> <p><b>Результаты обучения по дисциплине:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать полученные знания в сфере конституционного права как базовой отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом зарубежных стран и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику Конституции РК, как основного закона государства, интерпретировать ее сущность, содержание, этапы становления и развития конституционного строительства в РК и зарубежных странах;</li> <li>2. Демонстрировать понимание развития избирательного конституционно-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей конституционно-правового закрепления механизма выборов в представительные органы РК;</li> <li>3. Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об институциональном компоненте механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса Президента РК, Парламента РК, Правительства РК, Конституционного Совета РК, местных представительных и исполнительных органов;</li> <li>4. Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса органов прокуратуры и суда на основе использования методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д., свойственных конституционно-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>5. Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере конституционно-правового закрепления основ конституционного строя, правового статуса личности, регулирования основ организации и деятельности государственного механизма в РК на основе решения научных проблем курса Конституционного права Республики Казахстан для умения разработать и сформулировать основные направления их развития;</li> <li>6. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и</li> </ol>						

	источников, подбора аргументации для формирования способности к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.
Пререквизиты и постреквизиты	Пререквизиты: теория государства и права, история государства и права РК, история государства и права зарубежных стран. Постреквизиты: Административное право РК, Парламентское право РК, Муниципальное право РК.
Литература и ресурсы	<b>Литература:</b> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан “О государственной независимости РК” от 16.10.1991 г. 3. Г. Сапаргалиев Конституционное право Республики Казахстан. Учебник. Алматы «Жеты-Жаргы», 2014г. 4. Д. Баймаханова «Проблемы прав человека в системе конституционализма в РК», Алматы, Раритет, 2010г. <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a>
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<b>Правила академического поведения:</b> 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится в тестовой форме, так как дисциплина входит в ВОУД <b>Академические ценности:</b> 1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a> , телефону 87014151814
Политика оценивания и аттестации	<b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). <b>Суммативное оценивание:</b> оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

Неделя	Название темы	Количество часов	Максимальный балл
	<b>Модуль 1. Конституционное право РК. Конституция РК-основной закон государства.</b>		
1	<b>Лекция 1</b> Конституционное право Республики Казахстан-ведущая отрасль национального права.	1	
1	<b>Семинарское занятие 1</b> Определить особенности предмета, метода, понятия Конституционного права РК.	3	9
2	<b>Лекция 2.</b> Конституция Республики Казахстан-основной закон государства.	1	
2	<b>Семинарское занятие 2</b> Классифицировать функции, принципы и виды Конституции Республики Казахстан.	3	9
3	<b>Лекция 3.</b> Основные этапы развития Конституции РК	1	
3	<b>Семинарское занятие 3</b> Обосновать разные подходы к выделению этапов становления Конституции РК	3	9
3	<b>СРС. Консультация по выполнению СРС.</b>		30
	<b>Модуль 2 Основы конституционного строя и правового положения</b>		

	<b>личности в РК.</b>		
4	<b>Лекция 4</b> Республика Казахстан – суверенное государство.	1	
4	<b>Семинарское занятие 4</b> Определить дальнейшее направление развития суверенного государства РК: понятие, принципы и функции.	3	9
5	<b>Лекция 5</b> Конституционный строй Республики Казахстан и его основы.	1	
5	<b>Семинарское занятие 5</b> Проанализировать специфику основ существующего строя и политики в Республике Казахстан.	3	9
5	<b>СРСП. Защита СРС</b> <b>СРС1.</b> Конституционное право РК как юридическая наука и учебная дисциплина(реферат)		25
5	<b>РК1</b>		100
6	<b>Лекция 6</b> Основы правового положения личности в Республике Казахстан.	1	
6	<b>Семинарское занятие 6</b> Продемонстрировать особенности правового статуса граждан и иностранцев в Республике Казахстан.	3	9
	<b>Модуль 3 Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.</b>		
7	<b>Лекция 7</b> Основные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан.	1	
7	<b>Семинарское занятие 7</b> Интерпретировать конституционные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан: понятие и виды.	3	9
7	<b>СРСП. Консультация по выполнению СРС.</b>		25
8	<b>Лекция 8</b> Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.	1	
8	<b>Семинарское занятие 8</b> Сформулировать роль и специфику конституционных основ экономической системы в Республике Казахстан.	3	9
	<b>Модуль 4 Конституционно- правовой статус государственных органов в Республике Казахстан.</b>		
9	<b>Лекция 9</b> Избирательная система в Республике Казахстан	1	
9	<b>Семинарское занятие 9</b> Дать оценку порядка выборов Президента РК, депутатов Парламента РК и маслихатов.	3	9
10	<b>Лекция 10</b> Президент Республики Казахстан, его правовой статус, полномочия.	1	
10	<b>Семинарское занятие 10</b> Продемонстрировать содержание правового статуса Президента Республики Казахстан.	3	9
10	<b>СРСП. Защита СРС.</b> <b>СРС2</b> Особенности становления и развития института конституционного контроля в Республике Казахстан. (реферат)		15
10	<b>Коллоквиум</b>		15
10	<b>РК2 (Midterm Exam)</b>		100
11	<b>Лекция 11</b> Парламент Республики Казахстан, его правовой статус.	1	
11	<b>Семинарское занятие 11</b> Аргументировать особенности правового статуса Парламента Республики Казахстан, его специфику.	3	9
11	<b>СРСП. Консультация по выполнению СРС</b>		
12	<b>Лекция 12</b> Правительство Республики Казахстан, его правовой статус.	1	
12	<b>Семинарское занятие 12</b> Проанализировать специфику правового статуса Правительства Республики	3	9

	Казахстан.		
<b>13</b>	<b>Лекция 13</b> Конституционный Совет Республики Казахстан и его правовой статус.	<b>1</b>	
<b>13</b>	<b>Семинарское занятие 13</b> Иллюстрировать особенности содержания правового статуса Конституционного Совета Республики Казахстан.	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>13</b>	<b>СРСII. Защита СРС.</b> <b>СРС3.</b> Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан. (подготовка устных сообщений)		<b>30</b>
<b>14</b>	<b>Лекция 14</b> Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.	<b>1</b>	
<b>14</b>	<b>Семинарское занятие 14</b> Дать оценку системе местного государственного управления в Республике Казахстан.	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>15</b>	<b>Лекция 15</b> Развитие форм непосредственной демократии в Республике Казахстан	<b>1</b>	
<b>15</b>	<b>Семинарское занятие 15</b> Оценить современное состояние форм прямого народовластия в Республике Казахстан	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>15</b>	<b>СРСII. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС4.</b> Становление и развитие местного самоуправления в Республике Казахстан.(подготовка доклада на круглом столе)		<b>25</b>
<b>15</b>	<b>РКЗ</b>		<b>100</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.